



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Муромская окружная станция юных натуралистов «Алешунино»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030. Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. (с изменениями на 15 мая 2023 года), Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций»), Уставом МБУДО «МОСЮН «Алешунино», распоряжением Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

1.2. Настоящее положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО «МОСЮН «Алешунино».

2. Цель и задачи

2.1. Контроль проводится с целью изучения системы и качества образовательного процесса, выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, соответствия их

2.1. планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи системы оценки достижений, планируемых результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

2.2.1. определение уровня освоения образовательной программы;

2.2.2. соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса;

2.2.3. анализ качества обученности и воспитанности обучающихся;

2.2.4. изучение и анализ педагогической деятельности;

2.2.5. выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

2.3. Основными принципами оценки и учета достижений обучающегося являются:

2.3.1. единые процедура и технология;

2.3.2. систематичность;

2.3.3. учет индивидуальных особенностей обучающегося;

2.3.4. достоверность используемых данных;

2.3.5. соблюдение морально-этических норм при сборе информации.

3. Виды и формы контроля освоения образовательных программ

3.1. Основными видами контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в образовательном учреждении являются:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

3.2. Перечень форм контроля и проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков содержится в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП). Содержание контроля определяется самим педагогом в соответствии с содержанием образовательной программы и ее прогнозируемыми результатами.

3.3. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ контроль осуществляется в интерактивной форме средствами Интернет- технологий.

3.4. **Вводный контроль** – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом). Вводный контроль проводится перед началом реализации программы (в начале учебного года). Результат фиксируется педагогом в карте и сдается в администрацию.

3.5. **Текущий контроль** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования во время занятий. Форма текущего контроля выбирается педагогом самостоятельно (наблюдение, опросы, викторины, турниры, соревнования, тестирование и т.д.) в соответствии с ДОП.

3.6. **Промежуточная аттестация** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия) и является формой промежуточного контроля освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результаты фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга. Цель заполнения карты оценки результативности освоения образовательной программы: выявить уровень освоения образовательной программы каждым обучающимся и группой в целом для применения дифференцированного подхода к каждому ребенку. При оценке результативности освоения образовательной программы используются критерии, разработанные педагогом к конкретной образовательной программе, показывающие опыт освоения теории, практической деятельности, творческой деятельности, эмоционально- ценностных отношений, социально-значимой деятельности.

Оценка результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на методиках Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – обучающийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

3.7. **Итоговый контроль** – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению реализации

дополнительной общеразвивающей программы. Формы итогового контроля определяются педагогом в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами освоения образовательной программы. Результаты итогового контроля фиксируются в бланках оценки результативности, разработанных к образовательной программе.

3. Заключительные положения

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения, утверждаются директором Образовательного учреждения.