



«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора

МБУДО «МОСЮН

«Алешунино»

от 17.04.2026 № 4

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Муромская
окружная станция юных натуралистов

«Алешунино»

за 2025 год



Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «МОСЮН «Алешунино»

1. Общие сведения

На территории Муромского района находится Заказник «Муромский, расположенный в пойме реки Оки. Высокая природная; средообразующая, культурная, научная, природоохранная, патриотическая, этическая и эстетическая ценность особо охраняемой территории рассматривается педагогическим сообществом как ресурс в системе формирования экологической культуры школьников, которая представляет собой интегральное качество личности, обладающей системой экологических знаний, умений, навыков и ценностных ориентаций, позволяющих ей жить в гармонии с окружающей природной и социальной средой, и проявляющейся в её экологически-ориентированном поведении в повседневной, жизни и будущей профессиональной деятельности. При этом образовательный и просветительский потенциалы данной территории являются доминирующими, наряду с информационным, эстетическим; природоохранным, научным, кадровым и т.д. В 2025 году при поддержке правительства Владимирской области с целью создания системы всеобщего, комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования на территории заказника «Муромский» было создано муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Муромская окружная станция юных натуралистов «Алешунино» на базе Алешунинской школы, материально-техническая база которой требует модернизации как один из факторов повышения качества работы станции юных натуралистов.



АЛЕШУНИНО

1.2. Режим работы

МБУДО «МОСЮН «Алешунино» (далее-Учреждение) осуществляет свою деятельность в течение всего календарного года (включая каникулярное время). Учебный год длится круглогодично. На период летних, осенних, зимних и весенних каникул разрабатываются специальные программы (коррекционные, углубленные, оздоровительные, досуговые и пр.), которые будут реализованы на базе палаточного лагеря «Алешунино».

Расписание занятий в творческих объединениях составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, педагогов ДО и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 8.00, окончание – в 17.00. Занятия в творческих объединениях проводятся, как правило, не более 2-х раз в неделю в соответствии с расписанием. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, перерыв между занятиями – 15 мин. Продолжительность обучения в творческом объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой.

2. Концептуальная модель

В 2025 году при поддержке правительства Владимирской области с целью создания системы всеобщего, комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования на территории заказника «Муромский» было создано муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Муромская окружная станция юных натуралистов «Алешунино». Заказник «Муромский», расположенный в пойме реки Оки – это высокая природная, средообразующая, культурная, научная, природоохранная ценность, способствует формированию экологической культуры школьников, развитию экологических знаний,



умений, навыков и ценностных ориентаций, позволяющих им жить в гармонии с окружающей природной и социальной средой.

В МБУДО «МОСЮН «Алешунино» реализуются дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, такие как дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Леса родного края и их обитатели» (является профильной программой естественнонаучной направленности) – предполагает углубленное изучение теории в области лесоводства и фенологии, погружение школьников в практическую деятельность под открытым небом - на участке леса, в том числе на особо охраняемой природной территории заказника «Муромский»;

«Путешествие в мир науки биологии» – предназначена для школьников 5-7 классов, проявляющих интерес к познанию и изучению природы, живых организмов, особенностях их жизнедеятельности; краткосрочные программы «Лесоводство» - основа изучения заказника, «Гидробиология» - погружение в мир уникальных водных объектов, «Профориентация» – профессиональная навигация юных экологов, «Этноэкология» - прикосновение к истокам и культуре родного края.

Воспитанники станции юных натуралистов «Алешунино» получают техническое задание от Национального парка «Мещера» по изучению водной растительности озер заказника «Муромский», а собранный материал направляют в администрацию Национального парка.

Фото и видео-материалы фенологических исследований, проводимых ребятами станции, пополняют базу данных портала «Окружающий мир» Русского географического общества и входят в выпуски Всероссийского просветительского проекта «Лесовик-Затейник».

На базе МБУДО «МОСЮН «Алешунино» будет создан палаточный лагерь - масштабный образовательный региональный эко-проект, который



реализуется при поддержке правительства Владимирской области, основным предназначением которого является создание системы всеобщего и комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования, выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников, реализация закона о государственной политике в области экологического образования.

Дальнейшее развитие станции юных натуралистов Алешунино включает расширение спектра программ дополнительного образования – это и аптекарский огород, метеорологическая станция, мини-теплицы. Планируется создание «Босоногой тропы» - для эко-прогулок детей и взрослых, продолжение работы по проведению экологических каникул, эко-туров выходного дня с программой погружения, проведения экскурсий по маршрутам на этно-экологических тропах, что позволит максимально раскрыть потенциал юных исследователей и возможности экологического направления естественнонаучного образования.

2.1. Цели и задачи

Цель: приобщение обучающихся к изучению и сохранению природы родного края, основам опытнической, исследовательской, проектной деятельности, формированию системы ценностного отношения и любви к окружающей среде.



АЛЕШУНИНО

Задачи:

- обновление содержания дополнительного образования обучающихся
- Станции в соответствии с задачами развития государства;
- - повышение качественного уровня проведения и воспитательной роли областных массовых мероприятий для обучающихся;
- обеспечение инновационных процессов, диагностики и анализа их эффективности, пропаганды экологической культуры и грамотности;
- активное взаимодействия Учреждения с образовательными и общественными организациями.

2.2. *Основные направления работы*

Доминирующими направлениями работы Учреждения являются:

- Организация совместной деятельности с организациями естественнонаучной направленности;
- Обеспечение участия обучающихся и педагогических работников организаций дополнительного образования естественнонаучной направленности во Всероссийских и Международных мероприятиях;
- Организация образовательной деятельности в интересах общества и государства, обеспечение необходимых условий для формирования духовнобогатой, свободной, физически-здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в жизни общества.



3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений в отношении защиты прав ребенка, основополагающими нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования и труда, законодательными актами РФ, постановлениями правительства и Министерство просвещения РФ в сфере дополнительного образования, законодательством Владимирской области, Уставом Учреждения и внутренними локальными актами, регулирующими организацию и осуществление образовательного процесса на Станции.

3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации

Наименование документа	Документы
Устав	Утв. Приказом Управления образования администрации округа Муром от от 30.10.2025 г. № 1414
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 06.04. 2026 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01297-33/04751874

4.1. Порядок приема и отчисления обучающихся

Прием в Учреждение осуществляется на основе добровольного выбора обучающимися творческого объединения и проводится по приказу директора на основании заявлений родителей детей.

Заявление и другие, необходимые для поступления документы (согласие на обработку персональных данных, договор оказания услуг), подаются в том числе через региональный интернет-портал – навигатор дополнительного образования Владимирской области.



Отчисление обучающихся из творческих объединений Учреждения производится в следующих случаях:

- личное желание обучающегося (с ходатайством родителей (законных представителей);
- окончание обучения по программе данного объединения;
- неоднократное грубое нарушение Устава или других локальных актов, регулирующих организацию и осуществление образовательного процесса в Учреждении.

4.2. Образовательная деятельность

Перед сотрудниками станции стоит решение следующих задач:

- совершенствовать преподавание в сфере дополнительного образования детей естественных наук и прикладных направлений, связанных с природопользованием, охраной природы и охраной здоровья человека;
- развивать воспитательный компонент образовательной деятельности, включая экологическое воспитание и трудовое воспитание;
- сформировать основы гражданской идентичности, бережного отношения к природе родного края и окружающей среде;
- сформировать ценностное отношение к своему здоровью, здоровому и безопасному образу и стилю жизни;
- воспитывать экологическую культуру, развивать опытническую, учебно-исследовательскую и природоохранную деятельность;
- формировать и развить естественнонаучное мировоззрение, целостную научную картину мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира.



Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятий: КВН, конкурсы, выставки, форумы, конференции, экскурсии, флэшмобы, акции и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, акций и др.)
- средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- формах подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: (выставки, фестивали, соревнования, научно-исследовательские конференции, проектная деятельность и прочее).

4. Материально-техническая база

МБУДО «МОСЮН «Алешунино» осуществляет свою деятельность по двум адресам: Владимирская обл., г.о. округ Муром, д. Алешунино, ул. Школьная, д. 1, и Владимирская обл., г. Муром, ул. Красногвардейская, д. 40А.

Помещения в зданиях предоставлены станции на основании договоров о безвозмездном пользовании.

В своем оснащении имеет следующее:

Бинокль, Видеоокуляр Микромед Эврика 2.0 МР, Вспышка студийная Jinbei DPXII-1000, Вспышка студийная Jinbei DPXII-1000, Дальномер, Дночерпатель ДЧ-0,025 бентосный, Комплект лабораторного оборудования "Типы почв и рост растений 2.0",



АЛЕШУНИНО

Литература художественная, Лупа складная Veber 40x, 25 мм, с подсветкой (21011), Микроскоп Levenbuk LabZZ M4 (стереоскопический, 40x), Микроскоп Levenbuk LabZZ DM200 (цифровой, 17-55x), Микроскоп Levenbuk LabZZ M101 (40-640x), Микроскоп биологический Микромед Р-2 вариант Р-2В, Микроскоп биологический Микромед Р-2 вариант Р-2В, Микроскоп Микромед Р-1-LED, Микроскоп Микромед Р-1-LED, Микроскоп Микромед Р-1-LED, МФУ струйный Epson L3210, Ноутбук - 16 штук, Октобокс Raylab SPG150 с сотами - 2 шт., Прибор ночного видения, Пробирка лабораторная Перинт, Проектор, радиосинхронизатор Falcon Eyes FlashHunter, Радиосинхронизатор Falcon Eyes FlashHunter, Сачок энтомологический для агронома, Секундомер электронный FLOTT FL-02 - 2 шт., Стекло покровное, Стекло предметное, Стеллаж вращающийся органайзер для книг UNIX Kids Star Grey, Стеллаж вращающийся органайзер для книг UNIX Kids Star Grey - 3 шт., Стенд "Экологическая безопасность", Стенд "Экология Антропогенное воздействие на биосферу", Стенд на основе АКП 1000x700 мм с защитной ламинацией, Стенд на основе АКП 1000x700 мм с защитной ламинацией, Стенд на основе ПВХ 5 мм 2100x1500 мм, Стенд "Возможные пути решения экологических проблем", Стенд "Вред, который мы не замечаем", Стенд "Экологический закон РФ", Стенд "Экология и мы", Стойка Raylab LS300CA, Стойка Raylab LS300CA, Учебники, Фотоаппарат CANON EOS 6D, Цифровая видеокамера, Цифровая лаборатория по географии Releon Point, Цифровая лаборатория по экологии Releon, Чашка Петри стерильная, Будка психометрическая БП со штативом М-33, стаканчик (+комплект), ИБП Ippon Back Basic 650 Euro, USB, Ноутбук ASUS Vivobook 15 x 1504VA Core i5 120 U, 16GB, SSD 512GB, Intel UHD Graphics, 15.6" IPS



АЛЕШУНИНО

FHD (1920x1080) noOS Blue, Ноутбук ASUS Vivobook 15 x 1504VA Core i5 120 U, 16GB, SSD 512GB, Intel UHD Graphics, 15.6" IPS FHD (1920x1080) noOS Blue, Ноутбук ASUS Vivobook 15X1504VA Core 5 120 U/16GB/512GB SSD/Intel Graphics/15.6 IPS FHD (1920x1080), Принтер лазерный Pantum M6500, A4, Проектор Acer X1228i, DLP 3D (1024x768), XGA, 4500Lm, 20000/1, HDMI, Wi-Fi, 2.7kg, Euro Power EMEA, Штатив для пробирок.

5. Заключение

Экологическое образование – это выработка у обучающихся бережного и заботливого отношения к природной окружающей среде и вообще ко всему живому на планете, развитие понимания повышенной ценности природы, обязательности рационального природопользования, максимального участия в сохранении и сбережении богатств природного характера. Задача заключается в том, чтобы при сохранении естественно-научной фундаментальности экологического содержания как основы понимания закономерностей взаимодействия общества и природы заложить в содержание психолого-педагогические механизмы осмысления обучающимися нравственных установок поведения и на их основе сформировать эколого-культурный опыт природосообразной деятельности, то есть без ухудшения качества окружающей природной среды, жизнедеятельности, путем включения в содержание поликультурного опыта народов России в области взаимодействия общества с природой, архетипов средо-сберегающего поведения, ценностей и культурных концептов гармонизации человека и природы.

Экологическое образование - целенаправленный, непрерывный и комплексный процесс обучения и воспитания граждан с целью формирования у них экологической культуры, взаимодействия в системе «человек – общество – природа»;



процесс, направленный на формирование ценностных ориентаций и норм поведения (социально-ценного опыта) в области культурного природопользования и охраны окружающей среды;

процесс и результат усвоения систематических знаний, умений и навыков в области воздействия на окружающую среду, состояния окружающей 4 среды и последствий изменения окружающей среды.

Такая деятельность раскрывает творческий потенциал и объединяющее все виды деятельности школьников.